



Programa de Pós-Graduação em Educação Especial
Centro de Educação e Ciências Humanas
Universidade Federal de São Carlos



PROCESSO SELETIVO – INGRESSO EM 2022

Distribuição dos projetos/candidatos(as) por orientador(a)

M E S T R A D O		
NOME CANDIDATO/A	ORIENTAÇÃO Prof(a) Dr(a)	TÍTULO DO PROJETO
ADRIANA CORREA BUENO	Carla Vilaronga	O ENSINO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO QUE FAVORECE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA
ALESSANDRA BRAZ FERRINHO	Priscila Benitez	MANEJO DE COMPORTAMENTO INDADEQUADO: PROTOCOLO A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES
AMANDA MARIA DE ARAUJO NOGUEIRA	Rosemeire Rangni	ENRIQUECIMENTO CURRICULAR: SISTEMAS DE ENSINO E ATENDIMENTO AOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
ANA LUIZA LOBATO MONTEIRO DE CARVALHO	Nassim C Elias	A IMPLEMENTAÇÃO DO PECS E O DESENVOLVIMENTO DE MANDOS VOCAIS: UM ESTUDO EXPERIMENTAL SOBRE PRÉ-REQUISITOS
ANDRESSA FRANÇA	Maria da Piedade R da Costa	A ESCRITA DE SINAIS TÁTIL COMO RECURSO DIDÁTICO PARA SURDOCEGOS
CARLOS DYEGO BATISTA DA SILVA	Cristina Lacerda	PAPEL DOS PROFESSORES BILÍNGUES PARA INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS NOS ANOS INICIAIS
DEBORAH MACIEL VIEIRA CRUZ SILVA	Enicéia Mendes	ANÁLISE DOCUMENTAL DA BNCC: MARCOS LEGAIS E EDUCAÇÃO ESPECIAL BASEADA EM EVIDÊNCIAS
FERNANDA YUMI RIBEIRO MORI	Priscila Benitez	INTERVENÇÃO ENTRE PARES EM ADOLESCENTES COM AUTISMO E CONECTIVIDADE CEREBRAL
FRANCELEN LARISSA SILVA	Priscila Benitez	ENSINO DE COMPORTAMENTOS ADEQUADOS ALTERNATIVOS PARA UMA CRIANÇA COM AUTISMO NA ESCOLA
GABRIELA ALEXANDRE RIBEIRO URZÊDA	Lídia Postalli	INTERVENÇÃO PARA AUMENTO DO JOGO SIMBÓLICO EM CRIANÇAS PEQUENAS COM AUTISMO
GIOVANNA JANGARELLI SANTINI	Nassim C Elias	ENSINO DE APLICADORES DE INTERVENÇÕES BASEADAS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA
GISELE ALBARELLA DE FREITAS	Enicéia Mendes	COENSINO COMO APOIO À INCLUSÃO: ORGANIZAÇÃO E PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES
ILENE DINIZ SACRAMENTO LIMA	Carla Vilaronga	IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO INDIVIDUALIZADO DE ENSINO PARA AUTISTAS RIBEIRINHOS DE SANTANA-AMAPÁ
INAÊ DE ANDRADE E SILVA	Leonardo Cabral	CULTURA DIGITAL ACESSÍVEL: POLÍTICAS, DIRETRIZES E PRÁTICAS
INGRID ANTOCHIO	Nassim C Elias	RASTREAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS DE ALUNOS COM TEA: INSTRUMENTO SSRS-BR



Programa de Pós-Graduação em Educação Especial
Centro de Educação e Ciências Humanas
Universidade Federal de São Carlos



PROCESSO SELETIVO – INGRESSO EM 2022

ITYARA AGUIAR DA SILVA PINTO GIRKE	Cristina Lacerda	DESAFIOS DO PERCURSO DO TRADUTOR INTÉRPRETE: FORMAÇÃO ACADÊMICA E COMUNITÁRIA, FLUÊNCIA E PROFICIÊNCIA.
JULLY ELIAS MELO	Celso Goyos	ENSINO DE IMITAÇÃO PARA CRIANÇAS COM AUTISMO VIA VIDEO MODELAÇÃO PARA CUIDADORES
KANANDA FERNANDA MONTES	Fabiana Cia	INTERVENÇÃO PRECOCE COM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN: PERSPECTIVAS FAMILIARES
KARINA LEITE RENTZ	Rosemeire Rangni	PROGRAMA DE ESTÁGIO: DENTRO DO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ARTICULAÇÃO COM A PRÁXIS
KELLY GUEDES SOARES	Márcia D Galvani	A POLÍTICA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA – CAP/AP
LARA GONTIJO DE CASTRO SOUZA	Lara F dos Santos	A ESCOLARIZAÇÃO DAS CRIANÇAS COM SURDOCEGUEIRA: O QUE DIZEM OS PROFISSIONAIS A RESPEITO DAS CONDIÇÕES DE ATENDIMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR
LUANA ALVES DE ABREU BRASELIANO	Leonardo Cabral	O CONTEXTO DA PRÁTICA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO SUPERIOR
LUCILÉIA BECHMANN SALDANHA	Rosimeire Orlando	ATUAÇÃO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA EM ATIVIDADES EXTRACURRICULARES: PROTAGONISMO E DESENVOLVIMENTO
LUIZA DE FREITAS BORGES D'ORAZIO	Lídia Postalli	CAPACITAÇÃO PARENTAL: IDENTIFICAÇÃO DA FUNÇÃO DE COMPORTAMENTOS DISRUPTIVOS EM CRIANÇAS COM TEA
LUIZA LAROZA SELARIM	Fabiana Cia	INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO: IMPACTOS NA SOCIALIZAÇÃO, LINGUAGEM E COGNIÇÃO
MARIA DO SOCORRO OLIVEIRA LIRA	Juliane Campos	FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DE JOVENS E ADULTOS: IMPLICAÇÕES PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL
PATRÍCIA CONTRERAS CAMPESAN	Nassim C Elias	EMERGÊNCIA DE INTRAVERBAIS COMPLEXOS EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO
POLLYANA LADEIA COSTA	Enicéia Mendes	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O TRABALHO DOCENTE NA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TEA
SALLY CRISTINA GOUVEIA DA SILVA FERREIRA	Rosimeire Orlando	DOCENTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: UMA ANÁLISE SOBRE OS INDICADORES SOCIAIS
VANESSA PAULA DE SOUZA BRANDÃO	Celso Goyos	EFETIVIDADE DE PROTOCOLOS DE IMITAÇÃO GENERALIZADA PARA CRIANÇAS COM TEA



Programa de Pós-Graduação em Educação Especial
Centro de Educação e Ciências Humanas
Universidade Federal de São Carlos



PROCESSO SELETIVO – INGRESSO EM 2022

DOUTORADO

NOME CANDIDATO/A	ORIENTAÇÃO Prof(a) Dr(a)	TÍTULO DO PROJETO
ADRIANA MORALLES	Gerusa F Lourenço	PROGRAMA DE IMPLEMENTAÇÃO DE ESCRITA ALTERNATIVA PARA ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL
BRUNA POLIANA SILVA	Adriana G Gonçalves	PROGRAMA DE ENSINO EM DANÇA FOLCLÓRICA ALEMÃ VOLTADA A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.
CARLA ANDRÉA SAMPAIO MENDONÇA	Lara F dos Santos	CURSO DE LETRAS/LIBRAS/UFAM: POLÍTICAS E PRÁTICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ELAINE ANDRADE PERES FERNANDES	Vanessa Martins	AS REPRESENTAÇÕES DAS MULHERES SURDAS, DAS PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS
EULER RUI BARBOSA TAVARES	Fátima Denari	DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES DO DOCENTE COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR
FRANCYLLAYANS KARLA DA SILVA FERNANDES	Cristina Lacerda	CONDIÇÕES (DES)FAVORÁVEIS PARA ACESSO E PERMANÊNCIA DO SURDO NOS NÍVEIS DE ENSINO
GABRIELLE CRISTINA SANCHEZ	Adriana G Gonçalves	EFEITO DO LAZER NA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL
HELEN CRISTIANE DA SILVA THEODORO	Carolina Lopes	DA EDUCAÇÃO ESPECIAL À EDUCAÇÃO SEXUAL: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL INSTRUCIONAL E EDUCATIVO SOBRE SEXUALIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL
ISABELLA MARIA CRUZ FANTACINI	Adriana G Gonçalves	PROFESSORES DE CLASSES HOSPITALARES COMO AGENTES FORMADORES: ANÁLISE DE UMA FORMAÇÃO COLABORATIVA
ISABELLA MOTA COLOMBO	Fátima Denari	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SEXUAL BASEADO EM FILMES PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
LUCIANA CARLENA CORREIA VELASCO GUIMARÃES	Fabiana Cia	O DESENHO UNIVERSAL NA PRODUÇÃO ACADÊMICA ACESSÍVEL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL
MARA CRISTINA LOPES SILVA ARAÚJO	Rosimeire Orlando	PROCESSO DE INCLUSÃO UNIVERSITÁRIA: PERCEPÇÕES DE ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
PAULA PAULINO BRAZ	Rosemeire Rangni	REPRESENTAÇÃO SOCIAL PARENTAL ACERCA DAS ALTAS HABILIDADES EM DIFERENTES ETAPAS DA VIDA